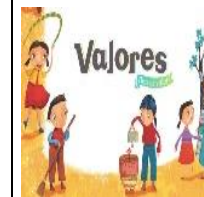


Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2022



ÉTICA Y VALORES

Área:		Asignatura:	Ética y Valores
Periodo:	2	Grado:	Transición
Fecha inicio:	28 DE MARZO	Fecha final:	10 de Junio
Docente:	ADRIANA TRESPALACIOS	Intensidad Horaria semanal:	1 Hora

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

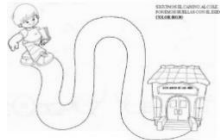

¿Qué cualidades reconoce el niño y la niña, compañeros y familiares que le ayuden a asumir el rol de un ser social participante en la toma de decisiones?


COMPETENCIAS:



Identificar las actividades y personas que rodean al estudiante en el contexto escolar, haciendo parte de diferentes grupos que lo ayuden a crecer en las áreas de su vida.

ESTANDARES BÁSICOS:

Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.)

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 MARZO 28 AL 1 DE ABRIL	Las instalaciones escolares. Proyecto de vida	Reconoce la escuela como medio socializador y formador. El colegio Lugar especial donde aprendemos, descubrimos cosas nuevas y convivimos con los demás. 	cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta.	Elaboración de títere Representaciones gráficas. Trabajo en fichas alusivas a los temas.	INTERPRETATIVO Identifica en sí mismo y en los demás sus cualidades y debilidades. ARGUMENTATIVO Define lo que son los deberes y los derechos institucionales poniéndolos en práctica. PROPOSITIVO Sustenta las actividades que realiza la comunidad educativa participando positivamente de ellas.
2 ABRIL 4 AL 8	Las personas que trabajan en el colegio.	Organización del colegio Consignar en el cuaderno PERSONAJES DEL COLEGIO Velan por tener la institución en orden Ellos son: Enunciarlos y representarlos con dibujo 	-Cartulina -Lana -fotocopias -Plastilina -Fichas bibliográficas -PC -Televisor. -Memoria USB		

		https://www.youtube.com/watch?v=bLapXY2hyD8&t=7s	- Plataforma Meet E - Learning		
3 ABRIL 18 AL 22	Los derechos y deberes de los niños	Identificar los derechos fundamentales como menores. -Observar la obra de títeres https://www.youtube.com/watch?v=YFufWy_sLOY			
4 ABRIL 25 AL 29	Diferenciar derechos y deberes	Consignar en el cuaderno las definiciones DERECHO Es un beneficio DEBERES Son algo que debo cumplir			
5 MAYO 2 AL 6	Normas de convivencia	Observar video _Como seria todo sin normas https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ 			
6 MAYO 9 AL 13	Manual de convivencia	El Rosarista Realizar Mini cartelera manual de convivencia			

<p>7 MAYO 16 AL 20</p>	<p>Habilidades sociales: la amistad y el compañerismo Trabajo en equipo</p>	<p>La importancia de los valores</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xhgWC5vggyl</p> 			
<p>8 MAYO 23 AL 27</p>	<p>Evaluaciones finales del periodo</p>	<p>Realizar la evaluación final del periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas. 			
<p>9 MAYO 30 AL3 DE JUNIO</p>	<p>conflicto</p>	<p>Definición en el cuaderno</p> <p>CONFLICTO</p> <p>Diferencia que se tiene entre dos o más personas</p> 			
<p>10 JUNIO 6 AL 10</p>	<p>Resolución de conflictos</p>	<p>Socialización de dibujos</p> <p>Realizar paralelo acerca de los conflictos más enunciados y hallar una posible solución</p>			

